

Referat af bestyrelsesmøde d.23. november klokken 17-20:

Dagsorden:

1. Meddelelser/orientering fra:

a. Formand

Siden sidst har der været afholdt formandsmøde med forvaltningschefen, punkter der blev drøftet var naturligt Corona situationen, budget drøftelse i forhold til lærernormering herunder ekstra midler fra regeringen.

b. Elever

Elevrådet har lavet en ønskeliste i forhold til kort, brætspil og bolde til klasserne. Terminsprøver er udskudt til februar pga. Corona.

c. Medarbejdere

Vi er delt op i årgange, det fungerer faktisk ok og vi formår at skabe et godt tilbud. Noget legetøj er pakket væk. Vi opholder os stadig meget udenfor.

d. Ledelse

Vores legepladsudvalg har valgt udbyder, der vil blive bygget nye opholdsrum ude til ungemiljøet, ved børnemiljøet vil der ligeledes blive bygget nye legeområder.

Vi har søgt og fået midler til at navngive vores klasser og områder. Klasserne vil fremover få lande navne.

Personalet toiletterne er lige ved at være færdige.

2 lærere har sagt deres stilling op og fundet noget tættere på deres eget hjem. Stillingerne bliver slået op. Henrik vikarierer i øjeblikket i matematik på den ene årgang. Den ene stilling er allerede blevet besat.

Coronastatus: 9 årgang har været sendt hjem for anden gang og har været fjernundervist. Dags dato er en lærer testet positiv og en klasse sendt hjem. 5 andre personaler er på den baggrund også sendt hjem til test.

2. Kommunikation (forventer vi har 2 timer til dette punkt).

a. Intro ved Henrik - hvad har skolen selv gang i pt?

Ledelsen arbejder i øjeblikket sammen med et eksternt konsulentfirma Hammer og Hollænder, for at kortlægge hvor langt vi selv er i forhold til "at fortælle den gode historie". De skal optimere vores måde at kommunikere på og prøve at systematisere det. Samtidig med det har vi tildelt en lærer 3 t/ugentlig i et forsøg på at udarbejde et 14 dags nyhedsbrev.



b. Egen refleksion og plenumsnak

Hvad er det vi som bestyrelse mangler af information? Små historier fra hverdagen, gode hverdags fortællinger. Hvordan tackler vi som skole hele Corona situationen, hvordan underviser vi i øjeblikket, hvordan underviser vi de elever der er hjemsendt. En video kunne være en god måde at kommunikere på. En fortælling om den nye legeplads kunne man også kommunikere ud eller det nye kunststof bane på FFO'en. Lad eleverne fortælle historier fra deres hverdag. Kunne vi bruge medarbejdere bedre i forhold til at kommunikere historier ud. Vi skal også huske at fortælle at vi bruger penge på at lave lækre undervisningsfaciliteter til eleverne og at alle elever har deres egen PC.

Vi bør lægge små videoklip ud på vores hjemmeside som viser vores nye undervisningslokaler, f.eks. indretningen af E-klasserne eller vores nye PLC. Kunne vi bruge vores elevråd på videoerne til at fortælle om vores skole.

Vi burde også bruge vores forældremøder til bedre kommunikation, eksempelvis med emner fundet i fællesskab med lærerne. Hvis vi ikke kan bruge de sociale platforme at kommunikere på, må vi bruge vores hjemmeside.

Vi skal huske at skelne imellem information og kommunikation.

Vi bør også have en holdning til hvordan vores adfærd som forældre skal/bør være på Aula.

Hvordan synes vi at vores hjemmeside skal se ud, hvad skal den indeholde?

Info om; Specialklasser, skolefakta, skolebestyrelsen, kvalitetsrapport, ledelse og medarbejder, elevrådet, visioner og værdier, kontaktforældre, årsberetning, klassesammenlægning, elevsammensætning, ressourcecenter, skolekursus, art.

Forældre på skolen; årshjul, traditioner, ungemiljøet, børnemiljøet, FFO (Solhøjgård og furesøgård), Aula, nye medarbejdere.

Potentielle forældre; ny elev, haver til maver, plc, true north, læring, trivsel, skolelandbrug, elevudsagn, præsentation af Stavnsholt af, skoleleder, formand, elevråd, beliggenhed.

Udvalg til at lave et oplæg/en ramme til ovenstående er; Eva, Maria

3. Tak for i aften 😊

Bestyrelses møderække;

16.12.20 - 20.1.21 - 22.2 - 25.3 langt - 28.4 20.5 - 14.6

