

Skoleparat

Hvad skal et 5-6 årigt barn kunne?



Stavnsholtskolen

Skoleparat

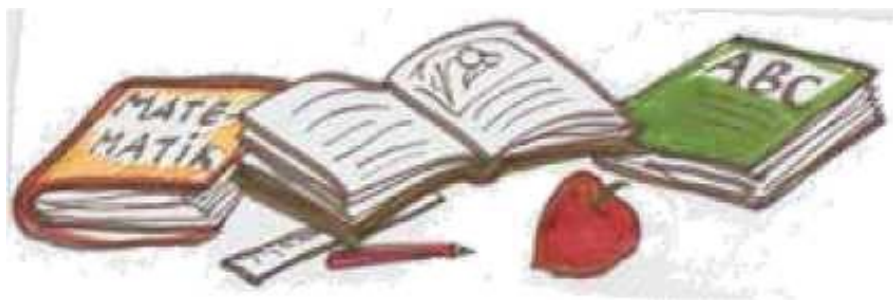
Hvad skal et 5-6 årigt barn kunne?

Vi glæder os til at jeres barn starter på Stavnsholtskolen og til samarbejdet med jer forældre.

For os er det vigtigt, at både I og jeres barn får så god og tryk en skolestart som muligt. Hvorvidt jeres barn er skoleparat eller ej er noget I samarbejder med børnehaven om, men vi vil med denne folder give jer et indblik i hvad det forventes, at jeres barn kan eller har øvet sig på inden barnet begynder i FFO og skole.

For skolen drejer skolestarten sig om at alle børn befinder sig godt og i deres udvikling er modtagelige for undervisning både af hensyn til dem selv og de andre børn i klassen. Hvis alle børn i klassen kan leve op til de fleste af de 8 udsagn om at være skoleparat, vil skoledagen for det enkelte barn være en god oplevelse og en passende udfordring.

Folderen indeholder beskrivelse af helt konkrete hverdagsaktiviteter, som I kan arbejde med hjemme og som støtter jeres barns udvikling hen imod at være skoleparat.



Barnet kan:

Modtage en besked og følge de anvisninger, som indgår i beskeden

F.eks. sætte sin tallerken i opvaskemaskinen, pakke sin taske med mad, bøger og penalhus.

Tilsidesætte egne behov lige i øjeblikket

"Jeg snakker lige med far, du skal vente på at det bliver din tur", eller "du må vente lidt, maden er først færdig om 10 minutter."

Klare toiletbesøg selv

Uden forældrenes hjælp kunne tørre sig selv, skylle ud i toilettet og vaske hænder.

Tage tøj af og på ved egen hjælp

Fra inderst til yderst i rigtig rækkefølge, samt kunne tørre sig selv efter bad.

Alderssvarende fysisk robusthed

Gå ture med familien i by og natur

Øve at være ude i al slags vejr

Øve at cykle



Barnet kan:

Undres og være nysgerrig – også på ikke selvvalgte opgaver

Fælles snak om alle familiemedlemmers oplevelser i løbet af dagen.

Læs historie højt og digt handlingen videre sammen med barnet, fx hvad sker der med hunden efter at den er løbet hen ad vejen. Lad også barnet genfortælle historien.

Stil dit barn spørgsmål til det I møder på jeres vej og giv tid til at lytte og svare.

Indgå i fællesskaber og følge andres ideer og forslag

Spille bræt- eller kortspil og følge reglerne.

Lege en andens forslag til leg.

Have legekammerater med hjem.

Holde orden i sine ting

Være med til at rydde op på eget værelse.

Være med til at tage ud af bordet.

Kende sit tøj og sine ting, fx pakke sit idrætstøj selv.

Hvad kan I som forældre gøre?

Være gode rollemodeller for jeres barn.

Lade barnet være med til at pakke tasken hjemmefra.

Når I ankommer til skolen, pakker I overtræksbukser eller regntøj ud sammen og hænger det i garderoben.

Give barnet faste pligter/ansvarsområder hjemme.

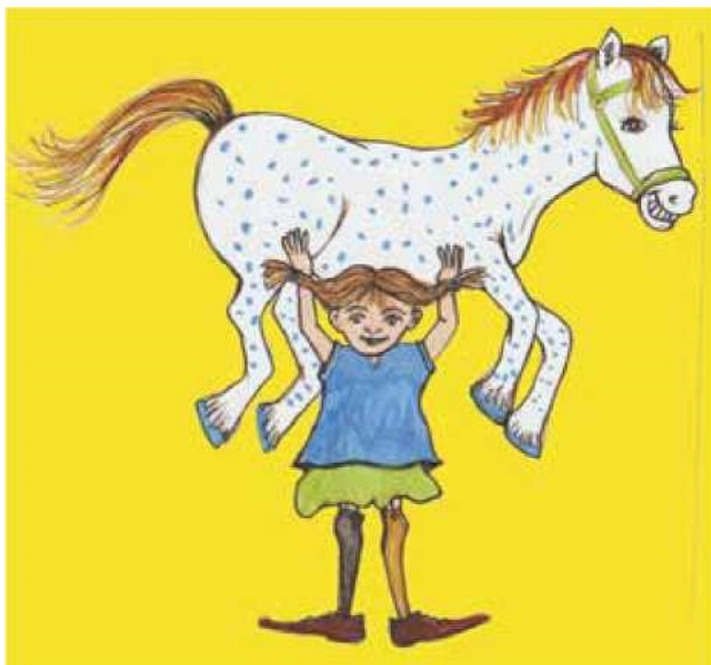
Lære jeres barn at lytte.

Gå ture med jeres barn samtidig med, at I taler om trafikken og hvad I ser eller oplever på gåturen.

Medinddrage barnet i praktiske gøremål: indkøb, madlavning, havearbejde, m.m.

Prøve at henlede barnets opmærksomhed på tal og bogstaver i hverdagen – både hjemme og ude omkring





”Det har jeg aldrig prøvet før, så det
klarer jeg helt sikkert”. (Pippi)

Vi glæder os til et godt samarbejde