

Referat af bestyrelsesmøde d. 16.01.2025

Stavnshtolskolen

Tidspunkt: kl. 17.30 - 20.30

Mødeleder: Bestyrelsesformanden

Referent: Tine

Deltagere:

Marianne (leder FFO), Maria (næstforperson, forældrepræsentant 1., 4. og 6. årgang), Line (forældrepræsentant 1. og 3. årgang), Suzanne (forældrepræsentant 0., 5. og 6. årgang), Morten (forældrepræsentant 4. og 7. årgang), Phillip (4. og 7. årgang), Henrik (skoleleder), Rikke (lærer), Sanne (pædagog), Tine (forperson, forældrepræsentant 6. og 8. årgang), Vigga, (elevrådsformand 7X), Louise (pædagogisk leder 0. klasser), Frank (afd. leder 1. - 4. klasser), Christine (afd. Leder 5. – 9. klasse), Cecilia (afd. Leder specialklasser)

Fraværende:

Christiane (forældrepræsentant 3. årgang), Adam, (næstformand 7X)

Dagsorden og referat:

1. Godkendelse af dagsorden (v. Tine)

Godkendt med enkelte ændringer.

2. Lektier - Indledende og åbent debatoplæg om lektier. (v. Henrik)

Emnet gav anledning til mange overvejelser om, hvordan vi laver skole. Flere spørgsmål opstod undervejs fx: Hvad forstår vi ved lektier? Hvad er formålet med lektier? Hvornår giver det mening at have/give lektier for? Skal vi som skolebestyrelse have et grundprincip omkring lektier? Er det at læse lektier? Hvordan hjælper vi forældrene med at hjælpe børnene, hvis forældrene fx ikke har forudsætningerne for det? Har skolen lektiehjælp, som der skal være, hvis lektier er "skal"?

Næste skridt: MED-udvalget tager det med ud til drøftelser med personalet. Derefter kommer vi tilbage til emnet, og gør os nogle overvejelser om, hvad vi gør fremadrettet og kommunikationen til elever og forældre omkring det. Elevrådet skal også høres.

3. Tilsynsemne: Hvordan varetages de dejlige børns behov i gruppeordningen? (v. Cecilia)

Det har udviklet sig fra kun at være et spor til, at der nu snart er tre spor.

Forældresamarbejdet: Der udarbejdes årligt rapporter om de enkelte børn, der fremlægges på et årligt møde, hvor PPR også deltager. Der er almindelige ugeplaner. Forældresamarbejdet fungerer ellers som i almenområdet. Hvordan er de to forældregrupper integreret? Børn og personale tættere på hinanden. Men måske vi skal arbejde med at få forældrene tættere på hinanden. Det kan ske ved at tale om, hvad det tilfører hele skolen, at have alle slags elever. Og fortælle på intromøder, at det er også noget, vi kan på Stavnshtolskolen. Vi kan gøre os umage for at fortælle, at det er positivt for lærernes faglige udvikling, at vi kan tiltrække kvalificerede lærere, fordi vi også har det specialiserede område på skolen.



Undervisningens tilrettelæggelse: Den er tilpasset eleverne som for alle andre elever, men der er lovgivning fx omkring antallet af lærere, der giver mulighed for at give mere opmærksomhed og omsorg. Der er en lidt mere praktisk tilgang til det, de skal lære fx tage bussen eller handle.

Eleverne begynder småt og bygger videre. De øver sig i at komme i større miljøer. Fx var de med til at se Luciaoptog, nogle med høreboffer på. De tager meget på ture i minibussen.

Elevernes trivsel og opfølgning: Eleverne udsættes ikke for nogen test, de ikke kan deltage i. Tæt samarbejde med PPR og et meget tæt forældresamarbejde. Forældrene har mulighed for at snakke med lærerne hver dag. Der er også en uddannelsesvejleder tilknyttet. Efter 9. kan det både være STU og Egeskolen, hvor de kan gå i både 10., 11. og 12. klasse. De kommer også til eksamen efter 9. klasse, som er tilpasset deres behov på samme måde som i deres hverdag.

Forældrenes sociale miljø i klassen: Der er en årlig gruppeordningsfest med sammenskudsgilde. Ellers er der forældremøder for klasserne mm. De lægger sig op ad almenområdet. Der har været trivselsforældre, men det har været svært at mødes. Det er ikke let, da der er få forældre at tage af det.

Lærernes arbejdsmiljø: Lærerne arbejder sammen på tværs af klasserne og har et tæt samarbejde. Vi tænker ikke så meget over det længere, det er bare personale, der vil det bedste for børnene. Det er svært, når der er satellitter, men vi bliver snart samlet. Vi har kun et lærerværelse. De deltager i alle skolens handlinger som fx prøvehandling.

Samarbejde med visitationen: Der er altid dialog. Nogle gange tager det noget tid, før man finder ud af, hvad der fungerer. Der er ansat en koordinator, og det er rigtig godt. Før var der flere, men nu er der kun én.

Elevgrundlag og kommuner: Det er børn fra Furesø Kommune, de fleste kommer fra eget skoledistrikt.

Elevens udvikling: På revisitationen bliver der fulgt op på, om barnet stadig er i det rette tilbud. Der bliver fulgt op på både faglig og social udvikling. Det er visitationen, der afgør, hvor eleverne skal placeres. Der er meget pres på alle gruppeordninger i kommunen, men hvis et barn vil være velplaceret her, finder vi en løsning. De fleste børn er velplacerede, men enkelte børn får brug for noget mere eller mindre indgribende, når de bliver ældre. Nogle gange deltager de i enkelte fag i almenklasserne. Når der kommer elever, der er for udfordrede ift. vores tilbud, bliver der handlet hurtigt fra forvaltningens side, så barnet ikke når at komme i mistrivsel og personalet føler sig bakket op.

4. Antimobbestrategi (v. Henrik)

Der er guidelines ift. igangsættelse og opfølgning. Der vil ikke være to ens handleplaner, da problematikkerne er forskellige. Der er SSP-årshjul med forebyggende indsatser m.m. Ledelsen sørger for at antimobbestrategi bliver brugt af personalet, når der er behov for det. Hvis barnet mobber vil det blive italesat, så alle involverede bliver taget hånd om. Der vil blive taget hånd om alle børnene i gruppen. Det sværeste er den mobning, der ikke bliver opdaget. Det kan der komme mere af med digital mobning. Der er mange indsatser, der foregår i hverdagen, der ikke fremgår af anti-mobbestrategi. Hovedfokus ligger på forebyggelse. Den nye strategi er godkendt, og vi vil fortælle om det på efterårets forældremøder.



5. Nyt fra ledelsen (v. Henrik)

Sygefravær er det laveste i kommunen, men der er opmærksomhedspunkter, der bliver kigget på.

Økonomi: Underskud fra udgangen af 2023 lå på 300.000kr, men i december 2024 kom der mange refusioner fra 2023. Derfor er der allerede købt danskbøger til næste år m.m. I 2024 går vi ud med 100.000kr i underskud.

Der kommer morgensang i de mindste klasser. Skolen deltager i et projekt, hvor der kommer koncerter på skolen. Det bliver professionelle musikere, der inddrager børnene. De vil lave et kulturcrew, med elever der kommer til at hjælpe med at sætte op m.m.

Der bliver bygget om i ungemiljøet. 5 små klasselokaler bliver til 4 store. Forventes at være klar til marts.

Skoleudviklingssamtale: Fra næste skoleår skal skolebestyrelsen deltage. Skal på dagsordenen den 19/2.

Folkeskolens kvalitetsprogram: Nye timetal for fag, der bliver fordelt anderledes. Fra 8 til 6 prøver. Skal på næste møde. Al understøttende undervisning fjernes. 25 min. daglig motion bortfalder. Få lærerprincip. Karakter på 6. og 7. årgang - ikke i Furesø Kommune. Junior mesterlærer, der skal tilbydes erhvervspraktik fra 6. klasse, men hvordan? Ledelsen og medarbejdere kigger på det og vender tilbage. Træder i kraft pr. 1/8/25.

6. Nyt fra personale (v. Marianne/Sanne)

Der er gang i overgangsarbejdet i FFO'en. Der er personale, der bliver færdiguddannet. Holder åbent hus for at tiltrække nye medarbejdere.

7. Nyt fra Elevrådet (v. Vigga)

Vi prøver at sætte bind og tamponer på et toilet, som vil blive et pigetoilet. Har lavet flyers om, hvordan man passer på det. Vil gerne lave førstehjælpskursus.

8. Godkendelse af referat (v. alle)

Godkendt.

