

Notat fra skoleudviklingssamtalen 2025

Stavnsholtskolen

Skoleudviklingssamtalen er obligatorisk jf. Folkeskoleloven. Formålet med skoleudviklingssamtalen er at skabe ramme for en tillidsfuld og faglig dialog om udvikling af skolen i et samarbejde mellem skolens ledelse og forvaltningen, hvor vi sammen stiller skarpt på den unikke skoles situationsbillede og skoleudvikling. Intentionen er at styrke den fælles viden og forståelse af skolens udfordringer, udviklingsområder og de udviklingsindsatser og prøvehandling, der iværksættes fremadrettet. Møderne er en vigtig del af den kvalitetsudvikling, som Furesø Skolevæsen har som ambition.

Notatet er udarbejdet på baggrund af den afholdte skoleudviklingssamtale den 20. marts 2025.

Furesø Kommune

Center for Dagtilbud,
Skole og Forebyggelse

Stiager 2
3500 Værløse
Tlf.: 7235 4000

Deltagere	Henrik Hansen, Louise Lund Stamm, Cecilia Lucia Fava, Marianne Prasz, Christine Rud Winter, Per Christensen, Louise Mørch og Susan Højgaard Møller
Skolens situationsbillede Tællende og fortællende data	Vi drøftede elevernes resultater ved FP9 i skoleåret 2023-2024, de nationale trivselsmålinger samt Folkeskolens nationale overgangstest (FNOT) i læsning og matematik. Folkeskolens Nationale Overgangstest Børne- og Undervisningsministeriet (uvm.dk) <i>Faglige resultater</i> Gennemsnittet i de obligatoriske prøver ligger på 6,7 i 2023/24 sammenlignet med 2022-23, hvor det var 7,4. Vi drøftede lederteamets analyse af de faglige resultater ved FP9 2023/24. Statistik om Karakterer Børne- og undervisningsministeriet (uddannelsesstatistik.dk) <i>Trivsel</i> Resultaterne af trivselsmålingen er generelt flotte. Stavnsholtskolen har gennem de seneste år arbejdet målrettet med at

Abningstider:

Mandag-fredag kl. 10-14
Torsdag dog kl. 10-17

furesoe.dk

	inddrage elever i undervisningen og medarbejderne i skoleplansarbejdet. Skolens ledelse har fokus på elevfravær. Trivselsmåling Børne- og Undervisningsministeriet (uvm.dk)
Praksisfortællinger Fortællinger fra praksis med eksempler på prøvehandlinger, der understøtter vendepunkter hen mod en anderledes skolehverdag.	Hele MED-udvalget var inviteret med for at fortælle om erfaringer under overskriften: Flad struktur – MED-udvalgets indflydelse, Vi har skole sammen, Hvad gør det ved børnesynet? MED-udvalget fortalte om, hvordan de inddrages i skolens pædagogiske udvikling og i opgaver, fx planlægning af personalemøder og pædagogiske dage, hvilket øger medarbejdernes engagement og oplevelse af trivsel. MED-udvalget oplever en høj grad af tillid i samarbejdet med skolens ledelsesteam.
Hvor skal skolen hen? Prioriteringen af de vigtigste indsatser i lyset af skolens situationsbillede og Furesø skolelæsesens strategiske ambition.	Stavnsholtskolen arbejder målrettet med at skabe deltagelsesmuligheder for flere børn. Ledelsesteamet og MED-udvalget fortalte om, hvordan skolen arbejder med afsæt i et ressourceorienteret børnesyn i praksis – og i forældresamarbejdet. Stavnsholtskolen har arbejdet målrettet på indsatser i forbindelse med elevernes start i forårs FFO og 0. klasse med fokus på elevernes sproglige udvikling og deltagelsesmuligheder i en sammenhængende skolehverdag i skole- og FFO.